

Titlul activității: Eu și ceilalți

Autocunoaștere și dezvoltare personală

Obiectiv: Cunoașterea și respectarea normelor și valorilor grupului, prin:

- Descoperirea de comportamente și atitudini aparținătoare membrilor grupului din care face parte;
- Interrelaționarea cu colegii de clasă.

Durată:

- Sesiunea 1: 15 minute.
- Sesiunea 2: 35 minute.

Materiale: Suport și coli flipchart, plastilină, creioane colorate, coli A4 și markere.

Metode:

- Exercițiul;
- Jocul de rol.

Desfășurarea activității:

1. Activitatea începe cu un blitz, în care fiecare își exprimă starea actuală, adică cum a venit și ce așteptări are de la această activitate. În următoarele 3 minute elevii se ridică în picioare și se grupează în perechi. Fiecare încearcă să-și convingă colegul că afirmația **DA** sau negația **NU** este importantă.
2. Toți elevii primesc o bucată de plastilină și sunt rugați să modeleze un simbol care îi reprezintă. Se prezintă simbolul fiecăruia. Ca recompensă se dau elevilor bomboane și ciocolată. Se cere elevilor să facă apel la memorie, fiecare amintindu-și ce a servit. Se constituie astfel două grupe (ciocolata și bomboana).
3. Toate grupele sunt rugate să alcătuiască un catren, în care este obligatoriu să se regasească fiecare simbol al membrilor grupului. Se prezintă catrenul de către un raportor în fața clasei.
4. Fiecare grupă având sarcina să realizeze un tablou cu simbolurile confecționate din plastilină (se distribuie grupelor coli flipchart și creioane colorate).
5. Sunt rugați să numească un raportor și de asemenea să dea un titlu imaginii realizate.
Timp de lucru: 15 minute.
6. Prezentarea imaginilor realizate.

Discuții:

- Ce a fost mai ușor? Să modelezi sau să așezi lucrarea în tablou?
- Ai găsit ușor loc obiectului tău?
- Ai fost lăsat să așezi obiectul unde ai dorit?
- Care sunt beneficiile acestei activități pentru tine?

De urmărit elevii:

- Să conștientizeze modul de implicare în sarcină;
- Calitatea argumentelor aduse în procesul de negociere;
- Să identifice soluții creative.